

Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης
Κωδικός Μαθήματος:	ΣΠ01
Έτος Σπουδών:	1 ^ο
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1 ^ο
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκουσας:	Κατερίνα Αργυροπούλου
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα είναι ικανοί να: ▪ Κατανοούν την έννοια της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας και περιγράφουν το περιεχόμενό της. ▪ Αναγνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής και κατανοούν το πώς βασικά ζητήματα αυτών επηρεάζουν το σχεδιασμό και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας. ▪ Χρησιμοποιούν, αξιολογούν και αξιοποιούν τις κυριότερες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής, ανάλογα με τις ανάγκες των πελατών, προκειμένου να τους βοηθήσουν να ενταχθούν με επιτυχία στον σύγχρονο κόσμο της εργασίας. ▪ Εφαρμόζουν αυτές τις θεωρίες για τις επαγγελματικές επιλογές των πελατών, τη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων και τη δια βίου επαγγελματική τους ανάπτυξη. ▪ Προσδιορίζουν τους εξωτερικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη και επιλογή. ▪ Αναγνωρίζουν και αναλύουν ειδικά θέματα τα οποία επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη και επιλογή, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων όπως η ισορροπία προσωπικής-επαγγελματικής ζωής, το φύλο και η διαφορετικότητα. ▪ Αξιοποιούν τις μετανεωτερικές θεωρίες, προκειμένου να στηρίξουν τους πελάτες στη διεκδίκηση προοπτικών για το μέλλον τους. ▪ Συνενώνουν στοιχεία από διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις, προκειμένου να βοηθήσουν τους πελάτες να σχεδιάσουν ή να διαμορφώσουν μια επιθυμητή επαγγελματική σταδιοδρομία. ▪ Επιλέγουν εργαλεία αξιολόγησης και καθορίζουν παρεμβάσεις και τεχνικές που συνδέονται με τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις και μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη συμβουλευτική διαδικασία ▪ Σχεδιάζουν και διαμορφώνουν προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης ανάλογα με τις ανάγκες διαφόρων πληθυσμών και το στάδιο ζωής το οποίο διάγουν.	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη

Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των βασικότερων ζητημάτων που απασχολούν τις κυριότερες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής και των μεθόδων με τις οποίες οι θεωρίες αυτές εφαρμόζονται πρακτικά στη σχέση συμβούλου-πελάτη σε διάφορα πλαίσια και πληθυσμούς. Έμφαση δίδεται στη διαδικασία και τους τρόπους λήψης επαγγελματικών αποφάσεων και σε μεθόδους και μέσα που αφορούν στη διευκόλυνση της δια βίου επαγγελματικής ανάπτυξης, ενώ συζητούνται ιδιαίτερα οι μετανεωτερικές θεωρίες, οι οποίες ανταποκρίνονται αποτελεσματικότερα στις διαρκείς σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και αλλαγές. Συζητούνται, επίσης, μελέτες περιπτώσεων, παρεμβάσεις και τεχνικές, προκειμένου να αξιοποιηθεί με αποτελεσματικό τρόπο η σύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικής εφαρμογής. Περιγραφή μαθήματος: Με το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο των θεωριών επαγγελματικής ανάπτυξης και λήψης αποφάσεων και να κατανοούν πώς οι αντιλήψεις που αναδεικνύονται μέσω των θεωρητικών προσεγγίσεων, επηρεάζουν την επαγγελματική συμπεριφορά των πελατών. Θα μπορούν να χρησιμοποιούν τις βασικές θεωρίες επαγγελματικής επιλογής και ανάπτυξης καθώς και τις μετανεωτερικές θεωρίες, προκειμένου να καθορίζουν κατάλληλες συμβουλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των πελατών. Θα αναπτύσσουν προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, ανάλογα με τις διαφορετικές ανάγκες των πληθυσμών και το στάδιο ζωής στο οποίο βρίσκεται κάθε άνθρωπος. Θα γνωρίζουν εργαλεία αξιολόγησης και τεχνικές που συνδέονται με τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα οποία είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν στη συμβουλευτική διαδικασία ως μέσο για να βοηθηθούν οι πελάτες να κατανοήσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη και συμπεριφορά.	
Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	Απαιτούμενα Εγχειρίδια: Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (2009). <i>Επαγγελματική Αξιολόγηση. Τεστ και ερωτηματολόγια επαγγελματικού προσανατολισμού</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο. Προτεινόμενα Εγχειρίδια: Athanasou, J., & Van Esbroeck, R, (2008). <i>International Handbook of Career Guidance</i>. New York: Springer. Lent, W. & Brown, S. D. (2013). <i>Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work</i> (2nd edition). Hoboken, NJ: Wiley. McMahon, M., & Patton, W. (2014). <i>Career Development and Systems Theory Connecting Theory and Practice</i>(3rd edition). Sense Publishers, Boston. Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2012). <i>Career Development interventions in the 21st century</i> (4th edition). Upper

	Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill/Prentice Hall. Sharf, R. S. (2002). <i>Applying career development theory to counseling</i> (3rd edition). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Swanson, J. L., & Fouad, N. A. (2009). <i>Career Theory and Practice: Learning through Case Studies</i> (2nd edition). Thousand Oaks, CA: Sage. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - <i>Career Development Quarterly</i> - <i>Journal of Counseling & Development</i> - <i>Journal of Vocational Behavior</i> - <i>Journal of Vocational Behavior</i> - <i>Journal of Career Development</i> - <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i>		
Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία Καθοδήγηση <table><tr><td>X</td></tr><tr><td>X</td></tr></table>	X	X
X			
X			