

Τίτλος Μαθήματος:	Πρακτική Άσκηση
Κωδικός Μαθήματος:	ΣΠ13
Έτος Σπουδών:	2 ^ο
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	3 ^ο και 4 ^ο
Αριθμός ECTS:	16

Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές/οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί/ικανές να:

- Κατανοούν την επαγγελματική και κοινωνική ευθύνη που διέπει το επάγγελμα του Επαγγελματικού Συμβούλου, όπως ορίζεται από τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας.
- Κατανοούν την ποικιλία των παραγόντων που επηρεάζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά.
- Εξηγούν στον πελάτη ποιες είναι οι ευθύνες του συμβούλου και ποιες του πελάτη, προκειμένου να επιτευχθούν οι συμφωνημένοι στόχοι.
- Επαναπροσδιορίζουν τους όρους του συμβολαίου με τον πελάτη, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο.
- Χρησιμοποιούν τις βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες.
- Διαχειρίζονται την «αντίσταση» του πελάτη στην επαγγελματική συμβουλευτική.
- Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο οι «σημαντικοί άλλοι» μπορούν να επηρεάσουν τη διαδικασία και τα αποτελέσματα της επαγγελματικής συμβουλευτικής.
- Εκτιμούν τις ανησυχίες και τις ανάγκες των πελατών τους.
- Χρησιμοποιούν τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης ώστε να βοηθούν τον πελάτη να γνωρίσει τον εαυτό του.
- Χρησιμοποιούν εκπαιδευτικές/επαγγελματικές πληροφορίες για να βοηθούν τον πελάτη να διευρύνει τους πνευματικούς και επαγγελματικούς του ορίζοντες.
- Συνδιαμορφώνουν με τον πελάτη τους στόχους της συμβουλευτικής διαδικασίας και να είναι σε θέση να εκτιμήσουν αν οι στόχοι αυτοί έχουν επιτευχθεί.
- Επιδεικνύουν ενσυναίσθηση.
- Ενθαρρύνουν τον πελάτη να αναγνωρίσει κάθε πρόοδο που σημείωσε κατά τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας.
- Βοηθούν τον πελάτη να παραμείνει σε εγρήγορση με την βοήθεια κατάλληλων τεχνικών.
- Παρακολουθούν συνεχώς την αποτελεσματικότητα της δουλειάς τους.
- Αναγνωρίζουν τα δικά τους «αυτοκαταστροφικά μοντέλα» συμπεριφοράς και την επίδρασή τους στην συμβουλευτική διαδικασία.

Σκοπός:

Η Πρακτική Άσκηση δίνει στους φοιτητές την ευκαιρία να επιδείξουν την ικανότητά τους να εκτελούν όλα τα συμβουλευτικά καθήκοντα και υποχρεώσεις με πελάτες, σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο και σε διάφορα πλαίσια στα οποία ασκείται η Επαγγελματική Συμβουλευτική και στα οποία τοποθετούνται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Ο βασικός στόχος είναι η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων φοιτητών και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης. Αναλυτικότερα, η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στα ακόλουθα: α) να βιώσουν οι φοιτητές στην πράξη την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν, και να τις εξελίσουν, β) να μεταβούν ομαλά από τον χώρο της εκπαίδευσης στον χώρο της αγοράς εργασίας, γ) να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις, όπως αυτές διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.

Περιγραφή:

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε πλαίσια, τα οποία ορίζονται από το Π.Μ.Σ. και μπορεί να είναι οι υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού των σχολείων, των Πανεπιστημίων ή της τοπικής αυτοδιοίκησης, τα συμβουλευτικά κέντρα της χώρας, ο ΕΟΠΠΕΠ, τα γραφεία εύρεσης εργασίας, οι υπηρεσίες του ΟΑΕΔ, διάφορα ινστιτούτα, οργανισμοί και άλλα ιδρύματα, ιδιωτικά ή δημόσια, στα οποία εφαρμόζεται η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο Προσανατολισμός.

Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ανέρχεται σε 400 ώρες, οι οποίες κατανέμονται στο 3^ο και 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα γνωρίσουν τη δομή και τις δραστηριότητες του πλαισίου στο οποίο θα ενταχθούν, και θα συμμετέχουν πλήρως σε αυτές ακολουθώντας το ωράριο εργασίας του πλαισίου. Θα σέβονται τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας που διέπει το επάγγελμα του συμβούλου και θα έχουν καλή συνεργασία με τους υπόλοιπους εργαζόμενους του πλαισίου, σε ομαδικό και διαπροσωπικό επίπεδο.

Η Πρακτική Άσκηση είναι εποπτευόμενη. Οι φοιτητές ασκούνται υπό την εποπτεία:

Α) Έμπειρου επαγγελματικού συμβούλου του φορέα Πρακτικής Άσκησης. Ο επόπτης που ορίζεται από τον φορέα είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση των περιστατικών που αναλαμβάνουν οι ασκούμενοι φοιτητές, καθώς και για την υποστήριξη και εποπτεία του έργου τους εντός του φορέα, και τους παρέχει συμβουλές, καθοδήγηση, ανάλυση της πορείας του συμβουλευτικού τους έργου και ανατροφοδότηση.

Β) Επόπτη επαγγελματικού συμβούλου που ορίζεται από το Π.Μ.Σ.. Η εποπτεία του φοιτητή γίνεται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Το Π.Μ.Σ. ορίζει ακόμη Συντονιστή της Πρακτικής Άσκησης με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Είναι υπεύθυνος για τον εντοπισμό θέσεων και την τοποθέτηση των φοιτητών στις θέσεις

	Πρακτικής Άσκησης. ▪ Προετοιμάζει τα έντυπα της Πρακτικής Άσκησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές. ▪ Είναι υπεύθυνος για την επικοινωνία μεταξύ του Π.Μ.Σ., του φορέα Πρακτικής Άσκησης και του ασκούμενου φοιτητή, επισκέπτεται τους χώρους άσκησης, ενημερώνεται για το αντικείμενο απασχόλησης των φοιτητών και συνεργάζεται με τον επόπτη του φορέα για την καλύτερη εκπαίδευση του φοιτητή. Ακόμη, συνεργάζεται για την επίλυση των πιθανών προβλημάτων των φοιτητών στους χώρους άσκησης με τους οριζόμενους από τους φορείς και το Π.Μ.Σ. επόπτες και τους ασκούμενους φοιτητές. ▪ Κάνει την τελική αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης κάθε φοιτητή και συντάσσει σχετική έκθεση. ▪ Αρχαιοθετεί το υλικό της Πρακτικής Άσκησης και ενημερώνει βάσεις δεδομένων.
Αξιολόγηση:	Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές καταθέτουν στον Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης βεβαιώσεις που αποδεικνύουν την ολοκλήρωση των 400 ωρών Πρακτικής Άσκησης και την επιστημονική ανάπτυξη του φοιτητή μέσω της άσκησης, ώστε να αξιολογηθεί η επιτυχής ολοκλήρωσή της (η Πρακτική Άσκηση δεν βαθμολογείται αλλά αξιολογείται κατά πόσο πραγματοποιήθηκε «επιτυχώς» ή «ανεπιτυχώς»). Αναλυτικά, κατατίθενται τα ακόλουθα δικαιολογητικά: ▪ Παρουσιολόγιο υπογεγραμμένο από τον υπεύθυνο ή τον επόπτη του πλαισίου άσκησης. ▪ Ημερολόγιο δραστηριοτήτων υπογεγραμμένο καθημερινά από τον υπεύθυνο ή τον επόπτη του πλαισίου, με ιδιαίτερη αναφορά στις περιπτώσεις των ατόμων που οι φοιτητές παρακολούθησαν μέσω ατομικής συμβουλευτικής. Για κάθε περίπτωση οι φοιτητές αναφέρουν συνοπτικά το ιστορικό του ατόμου και σύντομη περίληψη της κάθε συνεδρίας. ▪ Τελική αξιολόγηση του φοιτητή από τον επόπτη του πλαισίου. ▪ Βεβαίωση συμμετοχής του φοιτητή στην ομαδική/ατομική εποπτεία και τελική αξιολόγησή του από τον επόπτη που έχει ορίσει το Π.Μ.Σ. ▪ Συμπληρωμένο ειδικό ερωτηματολόγιο αυτό-αξιολόγησης του φοιτητή.