

Τίτλος Μαθήματος:	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική
Κωδικός Μαθήματος:	ΣΠ07
Έτος Σπουδών:	1 ^ο
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2 ^ο
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκοντος:	Αθανάσιος Βέρδης
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να αξιολογούν υψηλής ποιότητας ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες στον χώρο της Συμβουλευτικής.	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διαλέξεις. Συζητήσεις πάνω σε κείμενα. Εξάσκηση στην ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	1. Μέθοδοι και ερευνητικές μεθοδολογίες στην ψυχολογία, την εκπαίδευση και την κοινωνιολογία (2 μαθήματα). 2. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και το σύστημα της American Psychological Association. Το βιβλιογραφικό λογισμικό <i>Mendeley</i> (1 μάθημα). 3. Η μέτρηση στις κοινωνικές επιστήμες. Περιγραφή των δεδομένων. Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς. Τα λογισμικά SPSS και JASP (1 μάθημα). 4. Η έννοια της στατιστικής σημαντικότητας και η χρήση των στατιστικών τεστ. Τα τεστ χι τετράγωνο, t και F. Παραδείγματα από έρευνες (2 μαθήματα). 5. Ο σχεδιασμός της έρευνας. Δειγματοληψία, έγκριση, δεοντολογία (1 μάθημα). 6. Ποιοτικές μεθοδολογίες. Εθνογραφία, οπτική εθνογραφία, αυτοεθνογραφία, φαινομενολογία, αφηγήσεις ζωής. Το λογισμικό <i>Atlas ti</i> (2 μαθήματα). 7. Ψυχομετρία. Έννοια, θεωρίες και τεστ, στον χώρο της Συμβουλευτικής. Ανάλυση παραγόντων. Η έννοια της αξιοπιστίας. Τα λογισμικά <i>Factor</i> και <i>Winsteps</i> (2 μαθήματα). 8. Η προσωπική ερευνητική ταυτότητα. Φροντιστήριο έρευνας. (2 μαθήματα).

Σκοπός μαθήματος: Η μάθηση βασικών ποιοτικών και ποσοτικών μεθοδολογιών και η ανάπτυξη προσωπικής ερευνητικής ταυτότητας. Περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα επικεντρώνεται στις κυριότερες ποσοτικές και ποιοτικές ερευνητικές μεθοδολογίες, καθώς και στην ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στον χώρο της Συμβουλευτικής, με κατάλληλα λογισμικά (βλ. περιεχόμενα πιο πάνω). Η ηλεκτρονική σελίδα (τάξη) του μαθήματος είναι η http://eclass.uoa.gr/courses/PPP630/					
Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	1. Cresswell, J. (2016). <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Ίων. 2. Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). <i>Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας</i>. Αθήνα: Κάλλιπος. 3. Ρούσσος, Π., & Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Αθήνα: Τόπος.				
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>☒</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	☒	Καθοδήγηση	☒
Διδασκαλία	☒				
Καθοδήγηση	☒				