

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	<b>Η Τεχνική της Συμβουλευτικής Συνέντευξης</b>
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	ΣΠ04
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>Αριθμός ECTS:</b>	6
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	<b>Νίκος Δρόσος</b>
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται ότι θα είναι ικανοί και ικανές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Περιγράφουν τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους συμβουλευόμενους.</li> <li>▪ Εφαρμόζουν τη μεθοδολογία και τα βήματα της συμβουλευτικής συνέντευξης, καθώς και το σύνολο των βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής (λεκτικών και μη λεκτικών).</li> <li>▪ Χρησιμοποιούν το συναίσθημα, τις σκέψεις και τις εμπειρίες ως μέσα για την ανάπτυξη μιας αποτελεσματικής συμβουλευτικής σχέσης και να βοηθούν τα άτομα να εκφράζουν τα συναισθήματά τους.</li> <li>▪ Διερευνούν και να αντιμετωπίζουν με επιτυχία την αντίσταση του πελάτη και τους φόβους που συνήθως αυτός βιώνει στη διαδικασία της επαγγελματικής συμβουλευτικής.</li> <li>▪ Περιγράφουν και χρησιμοποιούν τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να δομήσουν μια σχέση εμπιστοσύνης με πολιτισμικά διαφορετικούς πελάτες.</li> <li>▪ Δίνουν και δέχονται δημιουργική ανατροφοδότηση και να προβληματίζονται για το συμβουλευτικό τους στυλ μέσω αναστοχασμού και αυτο-αξιολόγησης.</li> <li>▪ Αυξήσουν την αυτογνωσία τους ( π.χ. γιατί θέλουν να γίνουν σύμβουλοι, ποια είναι τα δυνατά και ποια τα αδύνατα σημεία της προσωπικότητάς τους, κλπ.) και τη γνώση τους για το επάγγελμα του συμβούλου και τον ρόλο τους ως συμβούλων, καθώς και να αναγνωρίζουν συμπεριφορές, αξίες και πεποιθήσεις που επηρεάζουν το συμβουλευτικό τους στυλ.</li> <li>▪ Αναπτύξουν επαγγελματισμό και συναίσθηση του ρόλου τους ως συμβούλων και να αναζητούν εποπτεία και βοήθεια όταν είναι απαραίτητη.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Πρόκειται για μάθημα-εργαστήριο, προσανατολισμένο στην πρακτική. Οι φοιτητές θα μάθουν και θα επιδεικνύουν μέσω μικρο-συμβουλευτικής και βιντεοσκοπημένων συνεδριάσεων τις δεξιότητες συμβουλευτικής συνέντευξης. Έμφαση δίδεται στην εφαρμογή τεχνικών μέσω παιχνιδιού ρόλων και στην

	πρακτική εφαρμογή των δεξιοτήτων μέσα στην αίθουσα. Παράλληλα, θα γίνονται και εισηγήσεις από το διδάσκοντα, οι οποίες θα αξιοποιούν σε μεγάλο βαθμό το διάλογο.
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Δεν υπάρχουν προαιρετικά μέρη του προγράμματος.
<p><b>Σκοπός:</b>  Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες τις απαραίτητες δεξιότητες συμβουλευτικής, προκειμένου να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να διεξάγουν άρτια και ολοκληρωμένα τη συμβουλευτική συνέντευξη. Έμφαση δίδεται στις δεξιότητες ακρόασης και ανταπόκρισης.  Οι επί μέρους στόχοι του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και να μάθουν τον τρόπο δόμησης μιας αποτελεσματικής σχέσης, να αυξήσουν την αυτογνωσία τους ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στον συμβουλευτικό τους ρόλο και να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες. Επιπρόσθετος σκοπός του μαθήματος είναι να συζητηθούν θέματα και να αναπτυχθούν δεξιότητες που σχετίζονται με τον μελλοντικό ρόλο των μεταπτυχιακών φοιτητών ως επαγγελματιών συμβούλων.</p> <p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b>  Πρόκειται για μάθημα-εργαστήριο, προσανατολισμένο στην πρακτική. Οι φοιτητές θα μάθουν και θα επιδεικνύουν μέσω μικρο-συμβουλευτικής, role-playing και βιντεοσκοπημένων συνεδριάσεων τις δεξιότητες συμβουλευτικής συνέντευξης.  Με το τέλος του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία και τα βήματα της συμβουλευτικής συνέντευξης. Θα μπορούν να εφαρμόζουν τις δεξιότητες ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων, και τις δεξιότητες διερεύνησης, ακρόασης, και αντανάκλασης. Θα είναι σε θέση να αναπτύξουν το προσωπικό συμβουλευτικό τους στυλ, να διερευνούν πιθανά λάθη και τις συνέπειές τους στη συμβουλευτική διαδικασία, να αξιολογούν τις προσωπικές τους συμπεριφορές και πεποιθήσεις και να τις αναλύουν μέσω αναστοχασμού και αυτο-αξιολόγησης. Θα μπορούν να διεξάγουν μια συμβουλευτική συνέντευξη, λαμβάνοντας υπόψη τη διάσταση της πολυπολιτισμικότητας και άλλων ιδιαιτεροτήτων των πελατών τους.</p>	
<b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>	<p>Βασικό εγχειρίδιο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nelson-Jones, R. (2009). <i>Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής. Ένα εγχειρίδιο για βοηθούς.</i> (επιστημονική επιμέλεια Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου) Αθήνα, Πεδίο.</li> </ul> <p>Προτεινόμενα εγχειρίδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amundson, N., Harris-Bowlsbey, J., Niles, S. (2009). <i>Essential Elements of Career Counseling: Processes and Techniques</i> (2nd edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.</li> <li>▪ Conte, C. (2009). <i>Advanced Techniques for Counseling and Psychotherapy.</i> New York: Springer Publishing.</li> <li>▪ Feltham, C., &amp; Horton, I. (2006). <i>The SAGE Handbook of</i></li> </ul>

	<p>Counselling and Psychotherapy. London: Sage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hargie, D. W. (ed.) (1997). The handbook of communication skills. London: Routledge.</li> <li>▪ Ivey, A.E., Gluckstern, N.B., Bradford Ivey, M. (1992). Συμβουλευτική: Μέθοδος Πρακτικής Προσέγγισης. (Μετάφραση και Επιστημονική επιμέλεια Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>▪ Ivey, A.E. and Gluckstern, N.B. (1995). Συμβουλευτική: Βασικές Δεξιότητες Επιρροής, (Μετάφραση και Επιμέλεια Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>▪ Ivey, A.E. &amp; Ivey, M. B. (2008). Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society (7th edition). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.</li> <li>▪ Locke, D. C., Myers, J. E., &amp; Herr, E. L. (2001). The Handbook of Counseling. Thousand Oaks, CA: Sage.</li> <li>▪ Meier, S. T., &amp; Davis, S. R. (2010). The elements of counseling (7th edition). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.</li> <li>▪ Miller, W., &amp; Rollnick, S. (2002). Motivational interviewing: Preparing people for change. New York: Guilford Press.</li> </ul>
<p><b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b></p>	<p>Διδασκαλία <input type="checkbox"/></p> <p>Καθοδήγηση <input type="checkbox"/></p>