

Τίτλος Μαθήματος:	Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Νέες Τεχνολογίες
Κωδικός Μαθήματος:	ΣΠ10
Έτος Σπουδών:	1 ^ο
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2 ^ο
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκοντος:	Στέλλιος Κ. Κρασσάς
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές / φοιτήτριες αναμένεται να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίσουν ζητήματα και προβλήματα τα οποία σχετίζονται με την Επαγγελματική Συμβουλευτική και την Τεχνολογία της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας σε κάθε έκφασή της, όπως για παράδειγμα η διαδικασία Επαγγελματικής Συμβουλευτικής εξ αποστάσεως (για πρόσωπα του γενικού πληθυσμού ή για πρόσωπα με αναπηρία τα οποία δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε δομές). Αναμένεται να καταστούν ικανοί στην αντιμετώπιση θεμάτων που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση, την πληροφόρηση, τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων για την ανίχνευση ενδιαφερόντων ή άλλων στοιχείων κρίσιμων για τη συμβουλευτική διαδικασία, καθώς και θεμάτων σχετικών με την αγορά εργασίας. Με βάση τα παραπάνω, οι φοιτητές / φοιτήτριες του ΠΜΣ θα πρέπει να αντιλαμβάνονται την Τ.Π.Ε. ως ένα εργαλείο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής.	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Εισήγηση / συζήτηση – εργαστήριο πληροφορικής / άσκηση
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Θεωρητικό / Πρακτική άσκηση
Σκοπός μαθήματος: - να κατανοήσουν τον ρόλο της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και ειδικότερα στον επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο τους, - να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες αξιοποίησης της Τ.Π.Ε. στο έργο τους και - να αποκτήσουν θετικότερη στάση απέναντι στην αξιοποίηση της ΤΠΕ κατά την άσκηση των επιστημονικών και επαγγελματικών δραστηριοτήτων τους.	

Περιγραφή μαθήματος:

1. Η εξέλιξη της Τ.Π.Ε. και η συμμετοχή της στη διαμόρφωση του σύγχρονου κοινωνικού περιβάλλοντος.
2. Η/Ο Σύμβουλος και οι εφαρμογές γραφείου.
3. Η/Ο Σύμβουλος και το διαδίκτυο.
 - α. Η πληροφορία στο διαδίκτυο: αναζήτηση και αξιολόγηση.
 - β. Μηχανές και μετα-μηχανές αναζήτησης.
 - γ. Θεματική αναζήτηση.
 - δ. Απλή και σύνθετη αναζήτηση με κλειδιά.
4. Η Τ.Π.Ε. και τα ψυχοτεχνικά κριτήρια.
5. Η Τ.Π.Ε. και η αγορά εργασίας.
 - α. Μορφές τηλε-εργασίας.
 - β. Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα έναντι συνηθισμένων μορφών εργασίας.
6. Η Τ.Π.Ε. και η άσκηση Συμβουλευτικής από απόσταση.
 - α. Μορφές Τηλεσυμβουλευτικής.
 - β. Συμβουλευτική και Τηλεσυμβουλευτική: απέναντι ή δίπλα;
 - γ. Ηθική και δεοντολογία στην Τηλεσυμβουλευτική.
7. Η Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία των πολιτών με αναπηρία.
 - α. Υποστηρικτική τεχνολογία.
 - β. Οικουμενικός σχεδιασμός.
 - γ. Νέες επαγγελματικές ευκαιρίες.

Πρακτική άσκηση μαθήματος - Διαδικασία αξιολόγησης

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, οργανωμένες/-οι σε ομάδες, 2-3 ατόμων, αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν εισηγήσεις για τις ενότητες 4,5,6 και 7. Οι εισηγήσεις ολοκληρώνονται σε χρονικό διάστημα 20' και ακολουθεί συζήτηση. Οι ομάδες καλούνται να παραδώσουν το υλικό (κείμενο και διαφάνειες σε ηλεκτρονική μορφή) στον διδάσκοντα και περίληψη της εργασίας τους με βιβλιογραφία και πηγές στις/στους συμφοιτήτριες/-τές τους (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή ή με ανάρτηση στο διαδίκτυο).

Παράλληλα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, οργανωμένες/-οι σε ομάδες, 2-3 ατόμων, σχεδιάζουν, κατασκευάζουν και αναρτούν στο διαδίκτυο, τόπο (site) ή ιστολόγιο (blog) παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής. Στη συνέχεια εξυπηρετούν 2-3 πελάτες και καταγράφουν την εμπειρία τους σε εργασία που παραδίδουν σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Ανάλογα με τις συνθήκες και τις προσφερόμενες τεχνικές διευκολύνσεις, ενδέχεται να παρουσιαστεί δραστηριότητα προσομοίωσης συμβουλευτικής διαδικασίας από απόσταση.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία X Καθοδήγηση X